

EUROPEAN RESEARCHERS' NIGHT 2024

ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΕΞΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΣΕ ΕΝΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΡΑΓΔΑΙΩΝ ΕΞΕΛΙΞΕΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ΣΑΒΒΑΤΟ, 12 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2024, 08:30 - 13:00

ΧΩΡΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: Το Εργαστήρι θα διεξαχθεί στη Λευκωσία, σε χώρο που θα κοινοποιηθεί στους συμμετέχοντες σε μεταγενέστερο στάδιο

ΠΡΟΟΡΑΣΗ & ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ:

Η προόραση ('foresight') αποτελεί τμήμα των σπουδών για τα μέλλοντα (Futures Studies), ενός διεπιστημονικού πεδίου που επικεντρώνεται στη συστηματική μελέτη των εναλλακτικών μελλόντων, λαμβάνοντας υπ' όψιν τον ραγδαία μεταβαλλόμενο, αβέβαιο και πολύπλοκο κόσμο μας, ώστε με δημιουργικότητα και ανθεκτικότητα να λαμβάνουμε ορθότερες αποφάσεις στο παρόν.

Ο Αλφαβητισμός για το Μέλλον (Futures Literacy)¹ είναι η δεξιότητα που επιτρέπει την κατανόηση του ρόλου του μέλλοντος σε ό,τι βλέπουν και κάνουν οι άνθρωποι. Μπορεί να βελτιώσει την ικανότητά μας να προετοιμαζόμαστε και να ανταποκρινόμαστε στις μεγάλες προκλήσεις της εποχής μας, τις ραγδαίες επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις, όπως η χρήση της τεχνητής νοημοσύνης, τις οικονομικές κρίσεις, τις πανδημίες, την κλιματική αλλαγή, τους κοινωνικούς μετασχηματισμούς, κ.α. Έχει χαρακτηριστεί από την UNESCO² ως απαραίτητη δεξιότητα για τον 21^ο αιώνα.

ΣΤΟΧΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ:

Στόχος του εργαστηρίου είναι να εισάγει τους εκπαιδευτικούς στην έννοια του Αλφαβητισμού για τα Μέλλοντα και να τους υποστηρίξει με εργαλεία, ώστε να διερευνήσουν το μέλλον της εκπαίδευσης, καθώς και τη σημασία της ανάπτυξης ήπιων δεξιοτήτων, όπως η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η επίλυση προβλημάτων, η προσαρμοστικότητα, η ανθεκτικότητα κλπ, τόσο για τους ίδιους, όσο και για τους μαθητές και τις μαθήτριες, ως μέσο για την ανίχνευση των τάσεων του μέλλοντος, σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, ειδικά στην επιστήμη, την έρευνα και την καινοτομία. Ενδεικτικά σχετικά ερωτήματα στο πλαίσιο του θέματος:

- Γιατί είναι σημαντικό να οραματιζόμαστε το μέλλον;
- Μπορεί ο Αλφαβητισμός για τα Μέλλοντα να μας ενδυναμώσει στη διαδικασία λήψης σημαντικών αποφάσεων, όπως ποιες σπουδές ή επάγγελμα να επιλέξουν τα παιδιά μας, στο πλαίσιο των ραγδαίων τεχνολογικών και άλλων σύγχρονων εξελίξεων;
- Πως μπορούν οι εκπαιδευτικοί να καλλιεργήσουν τον Αλφαβητισμό για τα Μέλλοντα, ενσωματώνοντας τη σκέψη του μέλλοντος στην τάξη; Τι εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία είναι διαθέσιμα;
- Με τι δεξιότητες πρέπει να «εξοπλίσουμε» τους μαθητές για να αντιμετωπίσουν τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις, όπως η τεχνητή νοημοσύνη;

¹ <https://www.unesco.org/en/futures-literacy>

² <https://www.unesco.org/en/futures-literacy/about?hub=404>

Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες θα κληθούν να συμμετέχουν ενεργά σε πρακτικές εμπειρικές ομαδικές δραστηριότητες. Οι συμμετέχοντες θα λάβουν πιστοποιητικό συμμετοχής.

ΟΜΙΛΗΤΗΣ: ΔΡ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΣ. Ο Δρ Επαμεινώνδας Χριστοφιλόπουλος



είναι επικεφαλής της Έδρας UNESCO για την Έρευνα του Μέλλοντος που φιλοξενείται στο Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας της Ελλάδας και πρόεδρος του Μητροπολιτικού Οργανισμού Μουσείων Εικαστικών Τεχνών Θεσσαλονίκης (MOMus). Είναι υπότροφος του Ιδρύματος Ωνάση και κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στη Στρατηγική Προόραση, πιστοποιημένος Future Strategist (ICFS, Σουηδία), ενώ το ακαδημαϊκό του προφίλ περιλαμβάνει επίσης σπουδές στη Φυσική (BSc), στο Περιβάλλον (MSc) και στις Διεθνείς Σχέσεις. Από το 2010, επικεντρώνεται στον τομέα της έρευνας του μέλλοντος, με πρόσφατα έργα την ανάπτυξη σεναρίων για το μέλλον του οικοσυστήματος της καινοτομίας στην Κίνα το 2030, καθώς και για το Μέλλον της Εργασίας και της Τεχνολογίας το 2050, ενώ έχει διατελέσει επικεφαλής επιστημονικός σύμβουλος στην Ειδική Γραμματεία Προοπτικής Διερεύνησης στην Προεδρία της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και επικεφαλής της μονάδας Προοπτικής Διερεύνησης στο Δίκτυο ΠΡΑΞΗ. Τα ενδιαφέροντά του περιλαμβάνουν την ανάπτυξη σοβαρών παιχνιδιών για την προοπτική διερεύνηση, την προώθηση σε συνεργασία με την UNESCO της έννοιας του αλφαριθμητισμού για το μέλλον, καθώς και τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών βιωματικών εργαστηρίων για μαθητές και στελέχη οργανισμών. Έχει διατελέσει πρόεδρος του δικτύου Foresight Europe Network και είναι συμπροεδρεύων του ελληνικού κόμβου του Millennium Project, μιας παγκόσμιας δεξαμενής σκέψης με έδρα την Ουάσιγκτον. Επίσης, ο Δρ Χριστοφιλόπουλος είναι μέλος του ESIR, μιας ομάδας εμπειρογνομόνων υψηλού επιπέδου που παρέχει τεκμηριωμένες συμβουλές πολιτικής στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή σχετικά με τον τρόπο ανάπτυξης μιας προοδευτικής και μετασχηματιστικής πολιτικής για την έρευνα και την καινοτομία. έχει αναλάβει τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του προγράμματος για την ανάπτυξη του «Αλφαριθμητισμού για το Μέλλον» σε εκπαιδευτικά ιδρύματα στην Ελλάδα.

ΟΜΑΔΕΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ: Το Εργαστήρι απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων. **Περιορισμένος Αριθμός Θέσεων.**

ΓΛΩΣΣΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ: Ελληνική

ΕΓΓΡΑΦΕΣ: Ηλεκτρονικά στον ακόλουθο [σύνδεσμο](#) - Μέχρι 2 Οκτωβρίου 2024.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ:

ΩΡΑ	ΤΙΤΛΟΣ / ΟΜΙΛΗΤΗΣ
08:30-09:00	Προσέλευση και Εγγραφές
09:00-09:15	Καλωσόρισμα και Εισαγωγή • Θεόδωρος Λουκαΐδης, Γενικός Διευθυντής ΙΔΕΚ
09:15-11:00	Βιωματικό Εργαστήρι (Μέρος Α) • Δρ Επαμεινώνδας Χριστοφιλόπουλος
11:00- 11:20	Διάλειμμα
11:20 -13:00	Βιωματικό Εργαστήρι (Μέρος Β) • Δρ Επαμεινώνδας Χριστοφιλόπουλος
13.00	Κλείσιμο

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:

- Κατερίνα Καρακασίδου, Επιστημονικός Λειτουργός ΙΔΕΚ, Τηλ. +357 22 205036, 205000, email: kkarakasidou@research.org.cy

- Μάρσα Τριλλίδου, Επιστημονικός Λειτουργός Α' ΙΔΕΚ, +357 22 205071, 205000, email: trillidou@research.org.cy**

Το Εργαστήρι διοργανώνεται στο πλαίσιο της Εκδήλωσης [European Researchers' Night 2024](#)



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης